PT 15

Pilotprojekt:

Parkinsonpatienten im Unterricht

Eine Kooperation von Betroffenen, Lernenden, Praktikern und Lehrenden

© Maria Rilling B.A. Medizinalfachberufe

erstellt auf http://www.wordle.net

Der Londoner Arzt James Parkinson beschrieb als Erster 1817 die Symptome der Parkinsonschen Krankheit in seinem "ESSAY ON THE SHAKING PALSY" – der Schüttellähmung. Erst später wurde die Erkrankung nach ihm benannt. Noch heute kursieren mehrere Namen für diese Erkrankung.

Parkinson-Krankheit
Morbus Parkinson
Paralysis agitans
Schüttellähmung
Shaking Palsy
Parkinsonismus
Symptomatisches Parkinson Syndrom

Quelle: https://www.parkinson-vereinigung.de

Das idiopathische Parkinson-Syndrom

ist nach der Alzheimer-Erkrankung

die zweithäufigste neurodegenerative Erkrankung.

Etwa 1,2 Millionen Personen in Europa sind vom

Parkinson-Syndrom betroffen.

Quelle: Olesen J, Gustavsson A, Svensson M, Wittchen HU,
Jonsson B. The economic cost of brain disorders in Europe. Eur J Neurol 2012; 19(1):155-162.

In den fünf bevölkerungsreichsten Ländern Westeuropas wurde die Anzahl der Personen mit Parkinson über 50 Jahre

in Großbritannien auf 90.000,
in Deutschland auf 110.000,
in Frankreich auf 120.000,
in Italien auf 240.000 und
in Spanien auf 260.000 geschätzt.

Diese **Zahlen** werden sich **bis** zum Jahr **2030** infolge der Alterung der Bevölkerung **verdoppeln**.

Quelle: Dorsey ER, Constantinescu R, Thompson JP, Biglan KM, Holloway RG, Kieburtz K et al. Projected number of people with Parkinson disease in the most populous nations, 2005 through 2030. Neurology 2007; 68(5):384-386.

Insgesamt ist die statistische Lebenserwartung eines optimal behandelten Patienten mit idiopathischem Parkinson heute fast identisch mit der eines gleichaltrigen Gesunden.

http://www.netdoktor.de

Die Beeinträchtigungen hinsichtlich Funktionen, Aktivitäten und Partizipation variieren von PmP zu PmP stark und sind nicht vorhersagbar.

http://www.parkinsonnet.de/leitlinien/europaeische-leitlinie Europäische Physiotherapie-Leitlinie beim ideopathischen Parkinson-Syndrom. 1. Ausgabe Dezember 2014. Deutsche Übersetzung Dezember 2015. S. 25

Die Parkinson-Erkrankung stellt eine ernsthafte Bedrohung der Lebensqualität dar, und zwar in höherem Maße als ein Schlaganfall.

Schrag A, Jahanshahi M, Quinn N. What contributes to quality of life in patients with Parkinson's disease? Journal of Neurology, Neurosurgery and Psychiatry 2000; 69(3):308-312

Die negativen Auswirkungen auf die Lebensqualität erstrecken sich auch auf den Partner und andere Familienmitglieder.

Schrag A, Hovris A, Morley D, Quinn N, Jahanshahi M. Caregiver-burden in Parkinson's disease is closely associated with psychiatric symptoms, falls, and disability. Parkinsonism & Related Disorders 2006; 12(1):35-41

Betroffene leben also mit dieser Erkrankung noch viele Jahre oder Jahrzehnte.

Allerdings sind sie massiven Beeinträchtigungen unterworfen.

Daraus ergibt sich ein entsprechend großer Behandlungsbedarf.

Darum wurde in diesem Jahr erstmalig das Projekt

Parkinsonpatienten im Unterricht organisiert

als **Ergänzung** zum bisherigen **Zusammenspiel** aus

dem **Unterrichtsfach** Physiotherapie in der Neurologie an der Schule

und dem neurologischen **Praktikumseinsatz** in Praxiseinrichtungen.

Nach einer Vorbereitungsphase von etwa 6 Monaten trafen dann

im Mai 2017 alle Akteure des Projektes

in den Räumen der Schule für Gesundheits-

und Pflegeberufe e.V. Eisenhüttenstadt

2mal für jeweils 2 Stunden zusammen.

Ziele des Pilotprojektes:

- Anlass schaffen, der zum Lernen motiviert
- Unterrichtsinhalte noch anschaulicher anbieten
- Unterrichtsinhalte nicht mehr nur an gesunden Mitschülern, sondern mit echten Betroffenen anwenden
- die Inhalte verschiedenster Unterrichtsfächer verknüpfen und leichter in die Berufspraxis transportieren
- die Brücke zwischen Theorie und Praxis ausgestalten
- im Ergebnis bessere Qualität für Patientenversorgung und Ausbildung erreichen

Teilnehmer:

die **Lernenden der PT 15**, die sich etwa in der Mitte ihrer Ausbildungszeit befinden

5 **Betroffene** aus der Parkinsongruppe
von der Selbsthilfe-Zentrale Eisenhüttenstadt im Kastanienhof

insgesamt 5 **Praxiskollegen** aus den Physiotherapieabteilungen
des Rhön Klinikum Frankfurt (Oder) und
des Helios Klinikum Bad Saarow,
welche die Lernenden sonst im Praktikum betreuen

Lehrerinnen der Schule für Physiotherapie

Die Teilnehmer agierten in **5 TEAMs** jeweils **bestehend aus:**

1 betroffenen Person

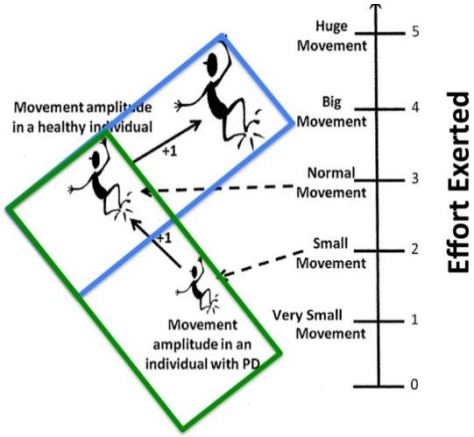
2-3 Lernenden

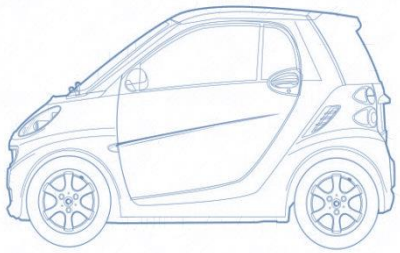
1 Lehrenden

1 Praxiskollege/-in

Inhalte und Ablauf des Projektes:

- Vorstellung der Unterrichtsinhalte für die Praxiskollegen/ -innen





- offizielle Begrüßung und Vorstellung aller Gäste
- Teambildung TEAM 1 - 5

Inhalte und Ablauf des Projektes:

Befragung und Untersuchung der Betroffenen …

… um die individuellen Beeinträchtigungen zu erfassen.

Untersucht wurden je nach Bedarf zum Beispiel
Gleichgewicht, Gehen, Hand- und Armgebrauch,
Wechsel der Körperstellung, körperliche Leistungsfähigkeit,
Beweglichkeit, Muskelspannung, Schmerzen,
Erwartungen der Betroffenen zu Behandlungserfolgen, …

Elektrotherapie

Inhalte und Ablauf des Projektes:

- Auswertung der Erkenntnisse zur Erkrankung und zum Zustand der Betroffenen

- Erstellung eines Behandlungsplanes anhand der Befunde und der Ziele der Betroffenen

Inhalte und Ablauf des Projektes:

- Anwenden der individuellen Behandlungsansätze zur …

- … Unterstützung der Betroffenen bei
der Erreichung ihrer anvisierten Ziele z.B.
  - aus einem Pflegeheim zurück in eine eigene Wohnung ziehen
  - wieder Radfahren können
  - noch so lange wie möglich im Büro arbeiten können

- Anwenden einer Gruppenaktivität zur Erreichung allgemeiner Ziele

Inhalte und Ablauf des Projektes:

- Gemeinsame Auswertungsrunde mit allen Teilnehmern
- Vereinbarung zur Projektwiederholung 2018
- Dankeschön und Verabschiedung

- Im Unterricht stellten die Lernenden ihren Mitschülern die individuellen Besonderheiten „ihrer“ jeweiligen Patienten vor.

  Es wurde dabei noch einmal besonders deutlich, wie unterschiedlich sich die Erkrankung bei verschiedenen Personen auswirken kann und welche starken Schwankungen der Beeinträchtigung auftreten.

ausgewählte Ergebnisse des Projektes:

für die Betroffenen:

- generationenübergreifender Erfahrungstransfer
- konnten ausführlich von ihren Erfahrungen, Einschränkungen und Wünschen berichten
- wurden umfassend untersucht
- haben Empfehlungen zur Behandlung erhalten und ausprobiert
- große Dankbarkeit der Lernenden und aller anderen Beteiligten

für die Lernenden:

- generationenübergreifender Erfahrungstransfer
- greifbares Bild von der Vielfalt der Erkrankung und den einhergehenden Beeinträchtigungen
- etwas mehr Sicherheit im Umgang mit Betroffenen
- umfassendes Wissen zu den Behandlungsbedarfen von Betroffenen

ausgewählte Ergebnisse des Projektes:

für die Praktiker:
- Verständigung zwischen Schule und Praktikumseinrichtung
- Erkenntnisse über vermittelte Unterrichtsinhalte
- Praktiker wissen nun konkret, was sie von Lernenden erwarten können und was nicht
- hohe Anerkennung und Dankbarkeit von Lernenden und Lehrenden

für die Lehrenden:
- Interesse der Lernenden geweckt
- Aktivität der Lernenden gefördert
- Anschaulichkeit und Praxisrelevanz des Unterricht optimiert
- Verständigung zwischen Schule und Praktikumseinrichtung

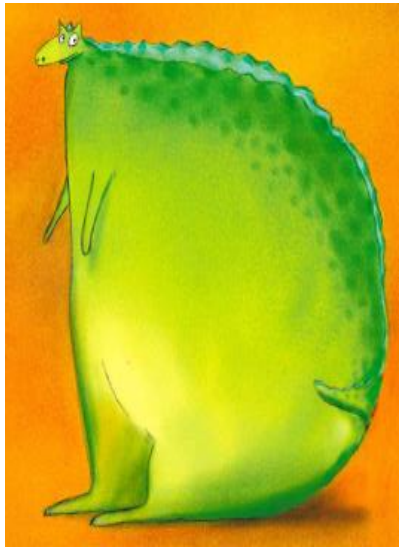
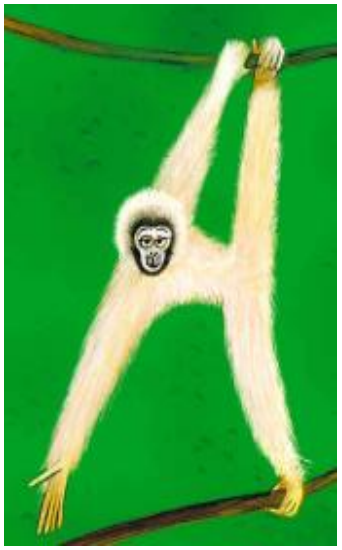
für Schulleitung und Geschäftsführung:
- Potentiale der Mitarbeiter nutzen und weiterentwickeln
- positive Öffentlichkeitsaufmerksamkeit
- Kooperation mit Geschäftspartnern vertieft
- Beitrag zur Ausbildungsqualität

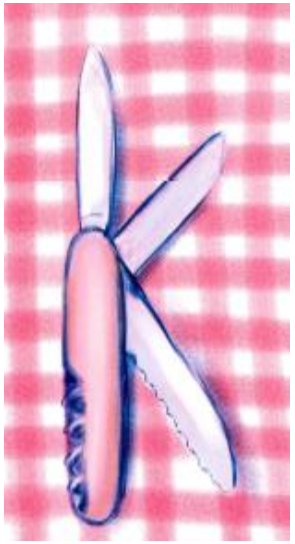
Mein -liches DANKESCHÖN an:

alle Patienten	für die geschenkte Zeit und das Teilen der persönlichen Details ihrer Betroffenheit, dem Leiter der Gruppe darüber hinaus auch für die Bereitstellung von Informationsmaterial der Deutschen Parkinson Vereinigung
die PT 15	für Mut, Neugier und das Sich-Einlassen auf dieses komplexe und umfangreiche Themengebiet mit dem dazugehörenden Berg an Lernarbeit

Mein -liches DANKESCHÖN an:

alle Praxiskollegen	für investierte Zeit, geleistete Unterstützung und die Weiterentwicklung unserer Zusammenarbeit
meine Lehrkolleginnen	für ihre tatkräftige Unterstützung
Schulleitung und Geschäftsführung	für die Ermöglichung des Projektes sowie für die organisatorische und finanzielle Unterstützung



für Ihr Interesse

www.buchstabilder.de