

Information für ausbildungswillige Apotheken

Ab dem Jahrgang PTA 23 werden einzelne Ausbildungsinhalte aus dem Fach „Apothekenpraxis“ in die Praxis ausgelagert.

Der Unterricht erfolgt mit Arbeitsaufträgen von der Schule.

Schüler*innen werden auf die Themen in der Schule vorbereitet und die Arbeitsaufträge werden in der Schule nachbereitet.

Themenbereiche, die in der Praxis behandelt werden, sind:

- Qualitätsmanagement in der Apotheke
- Nutzung apothekenspezifischer Software für Warenwirtschaft und Beratung
- analoge und digitale Dokumentation (z.B. FAM-Prüfungen, BTM, Gefahrstoffmanagement, Umgang mit Arzneimittelrisiken)
- digitales Medikationsmanagement in Apotheken (z.B. bei der Heimversorgung)
- Bestimmen von Messwerten in der Apotheke (Pharmazeutische Dienstleistungen)

Ablauf:

PTA-Schüler*innen werden im Dezember jeden Jahres mit Apotheken Kontakt aufnehmen und sich für ein zweitägiges Schnupperpraktikum im Februar bewerben. Wenn es zu einem erfolgreichen Praktikumsverlauf gekommen ist, wird der/die Schüler*in monatlich mit einem Arbeitsauftrag aus der Schule in der kooperierenden Apotheke erscheinen. Die Bearbeitung der Aufträge sollte für den/die Schüler*in nicht mehr als 60- 90 Minuten in Anspruch nehmen.

Grund:

Die Schüler*innen müssen nach der [PTA-Ausbildungs- und Prüfungsverordnung](#) Prozesse aus dem Betrieb der öffentlichen Apotheke kennen und beherrschen. Das System ermöglicht es den Schülern*innen unmittelbar an den Systemen zu lernen, die dann auch für das vierwöchige Praktikum und das halbjährige Praktikum im Rahmen der Ausbildung genutzt werden.

Die Apotheken bekommen Gelegenheit, an der Ausbildung „ihres Schülers/ihrer Schülerin“ mitzuwirken.

Im zweiten Ausbildungsjahr haben die Schüler*innen die Möglichkeit, freitags in der Apotheke zu arbeiten. Im günstigsten Fall können die Arbeitsaufträge im Rahmen dieser Tätigkeit mitbehandelt werden.

Bei weiteren Fragen können Sie sich gern an Herrn Tründelberg wenden:

c.truendelberg@gesundheitsberufe-ehst.de oder 03364 – 77 28 125